　附件1

**东莞市第二批教育评价改革典型案例名单**

| **编号** | **主题类别** | **案例名称** | **报送（实施）单位** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学生评价 | 以大数据增值评价赋能学生全面发展 | 东莞市东城虎英小学 |
| 2 | 六五“博享生态”学生评价体系 | 东莞市虎门镇博涌小学 |
| 3 | 基于小学科学课标核心素养内涵的学业质量评价 | 东莞市寮步镇香市第一小学 |
| 4 | 三维度∙两策略∙一颗星——落实亮点评价，实现全景育人 | 东莞市常平镇中心小学 |
| 5 | 数智赋能慧育未来——东莞市松山湖实验中学智慧评价 | 东莞市松山湖实验中学 |
| 6 | 育人为本的“三值”教育评价体系 | 东莞松山湖中心小学 |
| 7 | “集星晋级”模式驱动“三阶四维”美育评价的实践研究 | 东莞市机电工程学校 |
| 8 | 聚焦新生适应性+巧设游考大情境——一年级入学适应性评价设计与实践 | 东莞市厚街镇中心小学 |
| 9 | 教师评价 | “多维+过程+增值”视角下中职教师教学质量评价的探索与实践 | 东莞市汽车技术学校 |
| 10 | 实施青年教师培养成长评价体系，提升青年综合素养 | 东莞市望牛墩中学 |
| 11 | 智慧校园，数据画像，建立良性教师评价系统 | 东莞市凤岗镇中心小学 |
| 12 | 教育评价改革组织实施 | 五育并举巧评价，灵动育人促成长——寮步镇河滨小学灵动少年智能评价系统建设 | 东莞市寮步镇河滨小学 |
| 13 | 校家社协同育人模式的实施与评价——以东城实验小学“共融共容共荣”项目化活动为例 | 东莞市东城实验小学 |
| 14 | 学校评价 | “特殊需要儿童”教育评价体系探索 | 清溪镇教育管理中心 |
| 15 | 用人评价 | 突出人岗相适，建立班主任选聘评价体系 | 望牛墩镇教育管理中心 |