

# 东莞市教育局

## 关于对市政协十四届二次会议 第 20230195 号提案的回复

尊敬的委员：

根据《东莞市人民政府办公室关于做好 2023 年市人大代表建议、政协提案办理工作的通知》（东府办函〔2023〕168 号）的要求，东莞市教育局收到《关于加强中学阶段职业规划的教育的建议》（第 20230195 号）后，迅速召集有关工作负责人进行研究处理。现结合市教育局职能，就您提出的有关建议答复如下：

### 一、我局开展中学阶段职业规划教育工作的情况

市教育局非常重视中学阶段职业规划教育工作，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，为培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人而不断探索。近年来，我局进一步加强了对中学阶段职业规划教育工作的指导，加大投入力度，完善课程体系，规范职业信息，加强校企合作，弘扬正确的职业观，让学生更加系统地认识自己、了解社会，不断提高职业规划意识和能力。

（一）加强工作指导，加大职业规划教育投入。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，“建立学生发展

指导制度，加强对学生的理想、心理、学业等多方面指导”，在扩容提质工程中加大人力、物力和财力的投入，教研室配备学生生涯规划教研员，学校建立学生发展指导中心，由专门教师负责学生的职业规划教育工作。发布了《关于普通高中学生发展指导工作的指导意见》，加强对学校职业规划的指导。

（二）加强课程改革，建设职业规划教育课程。根据教育部《普通高中学校办学质量评价指南》《义务教育质量评价指南》，推动我市教育教学改革，推进“双新”建设和“品质课堂”建设，完善课程体系，开设《普通高中学生生涯规划课程》，通过校本课、班会课和心理课等阵地开展职业生涯规划课程，邀请院士、科学家、法官、律师、医生等不同职业的家长等社会人士到校讲座，通过科学教育、劳动教育、财经素养教育等系列活动，帮助学生根据不同的职业特点准确评价个人特点和优势，树立正确的职业理想。同时，加强中学阶段职业规划教育的评价，在心理课中实施学生自我评估测试，在教研室组织的“双新”优秀课例征集中专设职业规划教育的类别，调动教师积极参与到职业规划教育中。

（三）加强信息管理，扩大职业规划教育宣传。根据市委宣传部的要求，引导学生从我市东莞日报等官方媒体获取相关信息，规范和拓宽各职业信息的获取来源，关注抖音、小红书等新媒体网络平台有关职业宣传的真实性，客观地为广大中学生提供职业介绍，促进学生对职业有更多的了解以便提前做好职业规划

准备。在“东莞慧教育”微信公众号上，发布关于职业规划的资讯，在学生选科分班、中高考志愿填报等时间节点，提供专业的指导意见，解答学生在生涯规划方面的疑惑，在生涯规划设计中做到“选科-专业-职业”的有效衔接，引导学生做出正确的职业判断和选择。

（四）加强社会实践，增加学生职业规划体验。指导学校加强社会实践活动，开展研究性学习，让学生近距离感受、体验不同的职业岗位的特点。开展法制教育和法庭实践活动时，带学生到法庭参观，旁听真实的庭审，与法官面对面交流，让他们感受法官、律师职业的特点和魅力；开展财商教育，带学生到银行、企业参观学习，了解经理人、企业家的工作情况；开展科学教育，带学生到散裂中子源、国家材料实验室等高端科研机构参观，了解科学家的工作环境，与科学家对话交流；开展劳动教育，让学生参观传统手工艺的制作，了解非物质文化遗产传承人。加强对中学生研学实践的指导，在研学项目中融入职业规划教育的元素。通过丰富多彩的社会实践活动，让学生接近更多的职业岗位，得到更多的职业体验，加深他们对不同职业的认识和理解，帮助他们做出正确的职业判断和在将来做出合适的选择。

（五）加强价值引领，弘扬社会主义核心价值观。教育局、市委网信办、团市委、市文化广电旅游体育局等相关部门加强对社会职业观念的正确引导，弘扬社会主义核心价值观，大力宣扬职业平等观念，弘扬劳动光荣的传统美德，形成良好的社会职业

氛围，从而促进学生树立正确的就业观。发挥思政课教师的关键作用，将党和国家的就业方针政策进课堂、进头脑，将思政课中关于劳动就业的内容讲透讲活，引导中学生从小树立正确的人生价值观和就业观。

## 二、下一步工作要点

结合委员提出的工作建议，市教育局将根据有关工作实际，在现有工作的基础上，根据目前的职业规划教育实践经验和我国经济社会发展的形势，下一阶段东莞市中学阶段职业规划教育将主要围绕以下几个方向展开：

（一）加大支持指导力度。指导学校完善学生发展指导中心，配强职业规划教育教师，发挥好职业规划指导功能。职业生涯规划教研员统筹全市的职业生涯规划教育工作，积极开展生涯规划教育教研活动。

（二）推行职业规划课程。督促学校开设《普通高中学生生涯规划课程》等相关课程，完善职业规划地方课程和校本课程，帮助学生了解职业发展、职业市场、个人职业规划等方面的知识。

（三）丰富职业生涯体验。统筹校企合作、产教融合、职普融通、研学实践等工作项目，为学生提供参观、跟岗、实习等多种形式的职业生涯体验机会，让学生不断了解职业，探索自我。

（四）提供职业咨询指导。增加职业咨询师、心理咨询师等专业人员的配置，更加注重提高职业咨询指导服务的水平质量，

组织职业规划和就业指导人员进行个性化职业指导服务，帮助学生选择适合自己的科目和专业，提前做好人生职业规划。

总之，下一阶段东莞市中学阶段职业教育将致力于提升职业教育的质量和效果，培养更多有职业规划意识、具有职业技能、成为复合型人才的学生，为党和国家输送新时代合格的社会主义建设者和接班人。

以上是市教育局对《关于加强中学阶段职业规划的建  
议》（第 20230195 号）的办理情况。衷心感谢您对市教育局工作的  
监督支持和帮助！如仍有疑问，可在收到函件后与东莞市教育  
局教研室潘房雄联系，电话：23126012，13480030883。

