附件4

2020年东莞市中学化学和生物学

实验操作与创新技能竞赛评价标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 常规实验操作评价标准 | | | |
| **评分项目** | **考核内容** | **分值** | **成绩** |
| 实验仪器的准备及装配 | 1. 正确、快速找出实验仪器 2. 检查实验仪器、设备是否能够正常使用   3.正确装配实验装置并进行实验 | 2 |  |
| 实验操作 | 1.实验操作熟练  2.实验操作流程规范，符合安全性要求  3.实验现象明显，能直观反映或揭示基本实验原理  4.实验仪器整理规范，实验废弃物处理得当 | 13 |  |
| 实验报告 | 1.实验方案设计科学，体现课程标准理念  2.实验数据处理得当  3.实验误差分析透彻 | 5 |  |
| 总分 |  | 20 |  |

创新实验器材评价标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **考核内容** | **分值** | **成绩** |
| **设计水平** | 1.设计原理科学；  2.作品具有原创性，设计新颖，从造型、功能等方面反映出独特的构想；  3.能够改进原有实验器材的缺陷或不足；  4.针对性强，能解决本学科实验教学中遇到的问题，有利于学生更好地进行实验操作 、理解实验原理。 | 24 |  |
| **制作工艺** | 1.作品完整，功能稳定；  2.坚固耐用，操作方便；  3.符合安全要求。 | 12 |  |
| **教学效果** | 达到或优于预期实验教学目标。 | 12 |  |
| **应用前景** | 材料环保，取材便利，成本合理，易于推广。 | 6 |  |
| **演示视频及文稿** | 1.视频演示清晰易懂；  2.文稿介绍要点明确。 | 6 |  |
| **加 分** | 获取专利或在市级以上有刊号的刊物发表相关论文的将予以加分，加分最高不超过5分（加分另计）。 |  |  |
| 总分 |  | 60分 |  |