附件1

**《提升中小学生阅读素养的路径与策略研究》**

**课题申报说明**

教育部教育装备研究与发展中心

2020年12月

一、课题简介

《提升中小学生阅读素养的路径与策略研究》课题，编号KZD202006，是由教育部教育装备研究与发展中心立项的2020年度基本科研业务专项课题，负责人为教育部教育装备研究与发展中心中小学图书馆与文科教育装备处处长张瑜。

## 二、研究目标

为充分发挥中小学图书馆服务立德树人的教育根本任务、提升图书馆在教育教学中的支撑作用、推进中小学图书馆发展与管理规范化、提升中小学生阅读素养，通过本项目系列子课题的研究，构建起中小学阅读指数调研体系，梳理涵盖中小学图书馆及书香校园建设、配备、管理、培训、评价等资源创新应用及建设“软硬件”一体化配备方案及相关标准，为中小学图书馆科学配备和规范管理提供参考。同时探索促进中小学校园阅读的国家立法、教育政策、标准制度框架体系。同时研究在新阅读时代背景下，支撑阅读教育发展的全媒体（影视戏剧）等技术资源课程开发、装备配备、师资培养等系统化解决方案等，为进一步促进全国阅读教育、更好服务社会主义建设者和接班人培养奠定坚实基础。

## 三、研究领域

研究领域主要分为两类课题研究试验区，包括三个方面的研究内容：**中小学书香校园和图书馆建设、应用提升相关研究，提升中小学生阅读素养的体系研究，中小学全媒体阅读资源（影视戏剧资源）开发及装备配备应用研究。**

### 中小学生阅读素养教育研究

### 1.中小学书香校园和图书馆建设、应用提升相关研究

拟设子课题方向举例：

（1）促进中小学校园阅读的法律、法规、政策体系框架研究

（2）中小学图书馆新功能与价值定位的探索研究

（3）中小学图书馆（室）图书资源配备与应用研究

（4）中小学书香校园空间建设标准与评价体系研究

（5）中小学图书馆管理体制机制及组织架构研究

（6）中小学图书馆创新型信息平台建设应用研究

（7）中小学图书馆现代化应用升级的基础配备标准与实践研究

（8）中小学“书香校园”系统化培训制度研究

（9）中小学图书馆馆员职业准入及发展标准框架研究

（10）基于分类分级的中小学图书馆图书陈列管理创新模式研究

### 2.提升中小学生阅读素养的体系研究

拟设子课题举例：

（1）中小学生阅读能力测评技术及应用研究

（2）中小学校园阅读调查的指标框架研究

（3）基于中小学图书馆的阅读课程体系建设研究

（4）中小学生整本书阅读策略研究

（5）中小学思想品德（品德与生活、品德与社会、道德与法治）、语文、外语、历史等学科阅读教学实践研究

（6）中小学生高效阅读教学方法研究与实践

（7）中小学生主题阅读课程实践研究

（8）教师、学生、家长等多元主体参与的阅读资源配备制度及机制研究

（9）中小学阅读指导中心建设的理论与实践研究

（10）中小学阅读推广活动策略及路径研究

（11）中小学教师阅读素养提升培养改革实践研究

（12）中小学教师阅读指导能力提升的路径与方法研究

### 中小学生人文素养及影视戏剧教育研究（中小学全媒体阅读资源开发及装备配备应用研究）

拟设子课题举例：

（1）中小学图书馆馆藏资源多样化建设与应用情况研究

（2）中小学图书馆全媒体资源配备标准研究

（3）基于学科发展需求的图书馆书目配备研究

（4）基于德育的图书馆全媒体资源配备研究

（5）图书馆全媒体资源一体化管理平台应用实践研究

（6）中小学校长、教师人文素养内涵及基本框架研究

（7）中小学影视戏剧教育等全媒体资源与阅读素养提升试验校园建设模式探究

（8）中小学生影视戏剧教育实践基地与阅读素养提升“软硬件一体化”方案（课程资源和装备配备方案）研究

（9）影视戏剧教育资源等全媒体手段装备支撑中小学生图书馆应用提升路径与效果研究

（10）基于融媒体背景的中小学沉浸式阅读环境建设与实践研究

 四、申报办法

1.由各省中小学生阅读素养教育研究中心指导委员统筹，工作委员负责配合指导委员开展申报工作。

2.凡欲申报课题研究试验校的单位请认真阅读《课题申报指南》（附件1），填写《研究试验校申报表》（附件2，附件3）。其中负责人1名，其余参与者不超过9人。学校将《试验校申报表》（附件2，附件3）一式二份的文本资料以及电子文档，分别以邮寄和电子邮件于2020年12月10日前报联系的工作委员。

3.由工作委员汇总填写所在地区《试验校登记表》（附件4），并将《试验校登记表》和试验校申报材料统一报送所在省份指导委员。

4.各省指导委员汇总后根据所在地区情况填写《研究试验区推选汇总表》（附件5，附件6），并将申报材料同时抄送省级教育行政部门报备。于2020年12月15日前反馈至教育部教育装备研究与发展中心《提升中小学生阅读素养的路径与策略研究》课题组，经课题组审核确认后，设立为课题研究试验区、试验校。

5.按照研究目标，学校可以选择试验校课题研究方向：一是可以任选以上列举课题确定研究内容，对课题题目进行调整。二是按照研究目标、领域，自行确定研究主题，须报工作委员确认。

附件2

**中小学生阅读素养教育研究试验校**

**申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 |  |
| 试验校研究工作组负责人（姓名） |  | 电话/手机 |  |
| 负责人行政职务 |  | 负责人专业职称 |  |
| 试验校研究工作组成员（姓名、职称、研究专长） |  |
| 通信地址 |  | 电子邮箱 |  |
| 中小学生阅读素养教育特色项目 |  |
| 拟研究子课题方向 |  |
| 近年来该校开展中小学生阅读素养教育工作总结与成果、开展试验校的研究基础、资料设备等科研条件保障 | 可另附页（2000字以内） |
| 试验校课题研究的创新点、预期成果及预期社会效益 | 可另附页（2000字以内） |
| 学校领导意见 |  |
|  | 年 月 日  （盖章） |

（可加页）

附件3

**中小学生人文素养及影视戏剧教育研究试验校**

**申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 |   |
| 试验校研究工作组负责人（姓名） |  | 电话/手机 |  |
| 负责人行政职务 |  | 负责人专业职称 |  |
| 试验校研究工作组成员（姓名、职称、研究专长） |  |
| 通信地址 | 　 | 电子邮箱 | 　 |
| 中小学生人文素养及影视戏剧教育特色项目 | 　　 |
| 拟研究子课题方向 |  |
| 近年来该校开展中小学生人文素养及影视戏剧教育工作总结与成果、开展试验校的研究基础、资料设备等科研条件保障 | 可另附页（2000字以内） |
| 开展中小学生人文素养及影视戏剧教育教育研究试验校工作的主要设想、基本思路、研究计划 | 可另附页（2000字以内）　 |
| 试验校课题研究的创新点、预期成果及预期社会效益 |  |
| 学校领导意见 | 年 月 日  （盖章） |

（可加页）

附件4

**《提升中小学生阅读素养的路径与策略研究》课题**

**研究试验校登记表**

工作委员： 手机号：

填写说明

拟申报“中小学生阅读素养教育研究试验区、试验校”在试验校类型一栏填“1”；

拟申报“中小学生人文素养及影视戏剧教育研究试验区、试验校”在试验校类型一栏填“2”。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 学校名称 | 拟申报试验校类型（选填1，2） | 负责人 | 手机 | 电子邮箱 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

附件5

**中小学生人文素养及影视戏剧教育研究试验区**

**推选汇总表**

试验区省级教育装备部门：

 （盖章）

试验区负责人（指导委员）姓名、职务：

联系电话：

试验区一名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 推选学校 | 学校负责人联系方式 | 特色项目 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

试验区二名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 推选学校 | 学校负责人联系方式 | 特色项目 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**试验区三名称：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 推选学校 | 学校负责人联系方式 | 特色项目 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

（可加页）

附件6

**中小学生人文素养及影视戏剧教育研究试验区推选汇总表**

试验区省级教育装备部门：

 （盖章）

试验区负责人（指导委员）姓名、职务：

联系电话：

试验区一名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 推选学校 | 学校负责人联系方式 | 特色项目 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

试验区二名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 推选学校 | 学校负责人联系方式 | 特色项目 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**试验区三名称：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 推选学校 | 学校负责人联系方式 | 特色项目 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

（可加页）