附件

2024年东莞市义务教育质量监测结果应用

优秀案例

| **序号** | **所属镇街（部门）** | **文章标题** | **姓名** | **单位** | **评审结课** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 市直属 | 基于AI课堂观察分析系统数据驱动的群诗主题阅读教学优化实践案例 | 胡傢允 | 东莞市东莞中学 | 优秀 |
| 2 | 市直属 | 基于质量监测结果应用的小学科学教学改进实践案例 | 凌滨 | 东莞市东华小学 | 优秀 |
| 3 | 茶山 | 构建“六位一体”体育评价模式，提升学生体育核心素养 | 何庆宏 | 东莞市茶山镇第三小学 | 优秀 |
| 4 | 茶山 | 从行政力推动到要素式推进：提升镇域小初学业质量的五年实践 | 杨稚君 | 东莞市茶山镇教育管理中心 | 优秀 |
| 5 | 常平 | 节奏训练法改进小学生单摇跳绳学习效果案例 | 许景荣 | 常平第四小学 | 优秀 |
| 6 | 常平 | “统计与概率”领域的高层次能力培养——以“单式折线统计图”为例 | 钟柱芬 | 常平镇土塘小学 | 优秀 |
| 7 | 大岭山 | 诊断与改进：指向学科核心素养的数学学习 | 方贵燃 | 东莞市大岭山镇第二小学 | 优秀 |
| 8 | 大岭山 | 小学体育与健康“1+X”教学对学生体质健康测试成绩的影响 | 孙子良 | 东莞市大岭山镇实验小学 | 优秀 |
| 9 | 道滘 | 以“评价”驱动，让“阅读”可见——质量监测驱动下小学语文整本书阅读作业的评价改革案例 | 杨燕红 | 道滘镇小河小学 | 优秀 |
| 10 | 东坑 | 优化均衡：基于东莞市2022年教育质量综合评价的镇内联片教研改进策略案例 | 卢杰鹏 | 东莞市东坑镇教育管理中心 | 优秀 |
| 11 | 莞城 | “二维六路”策略下的区域课程改革与创新——基于监测结果运用的区域美术教育提升案例 | 曾连春 | 东莞市莞城教育管理中心 | 优秀 |
| 12 | 莞城 | “双减”背景下的小学数学变式作业设计与实践研究 | 张耀胜 | 东莞市莞城平乐坊小学 | 优秀 |
| 13 | 厚街 | 义务教育质量监测结果应用下初中生物生活化教学的社会责任培养策略——以《输血与血型》一课为例 | 陈培纯 | 东莞市竹溪中学 | 优秀 |
| 14 | 黄江 | 基于质量监测结果运用的小学语文“1+6+N”阅读策略研究 | 张静仪 | 东莞市黄江镇实验小学 | 优秀 |
| 15 | 寮步 | 基于监测结果的“三板一线”教学范式应用——以寮步镇小学语文学科为例 | 陈升旭 | 东莞市寮步镇西溪小学 | 优秀 |
| 16 | 寮步 | 构建科学教师评价机制，助力学校教育质量提升 | 钟凤玲、梁慧芬 | 东莞市寮步镇香城小学 | 优秀 |
| 17 | 寮步 | 数据驱动背景下的小学语文精准教学实践案例 | 叶梦佳 | 东莞市寮步镇香市第一小学 | 优秀 |
| 18 | 清溪 | 慧问引思，优化课堂提问策略以促教学相长 | 蔡文煊 | 东莞市清溪镇第三小学 | 优秀 |
| 19 | 清溪 | 深化教育评价改革，赋能教师专业成长 | 蔡文煊 | 东莞市清溪镇第三小学 | 优秀 |
| 20 | 沙田 | 分层·可视·多元：基于质量监测结果的小学“1+2+X”增值评价研究 | 蒋珊 | 东莞市沙田镇中心小学 | 优秀 |
| 21 | 石碣 | 基于质量监测背景下小学劳动教育“三三四”课程体系构建与研究 | 何丽嫱 | 东莞市石碣镇中心小学 | 优秀 |
| 22 | 石碣 | 色彩数学：涂画激发学习兴趣——基于数学监测的应用案例 | 易敏 | 东莞市石碣序伦小学 | 优秀 |
| 23 | 石龙 | “3进5评”多元激励评价赋能劳动教育 | 袁雪映 | 石龙镇爱联学校 | 优秀 |
| 24 | 石排 | 以监测结果为导向，以文化为载体，积累提升学生语文素养 | 王奕帏、郭妙玲、叶颖彤、谭颖 | 东莞市石排镇中心小学 | 优秀 |
| 25 | 松山湖 | 基于元认知培养的小学数学“四段式”问题解决教学路径 | 黎燕 | 东莞松山湖教育管理中心 | 优秀 |
| 26 | 松山湖 | 基于学科核心素养的学生学业质量评价校本化探索 | 张永华 | 东莞松山湖实验小学 | 优秀 |
| 27 | 松山湖 | 探索增值评价，促进学生全面而有个性的发展 | 张四维 | 东莞市松山湖第二小学 | 优秀 |
| 28 | 万江 | 增值评价启新程慧美少年展风采 | 陈干华 | 东莞市万江第五小学 | 优秀 |
| 29 | 谢岗 | 以实证分析探索基于大概念的小学数学单元教学设计策略——以人教版六年级上册“圆”的单元教学为例 | 罗柱森 | 东莞市谢岗镇黎村小学 | 优秀 |
| 30 | 谢岗 | 善良让我如此美丽——校家社协同育人视域下防范小学生校园欺凌的改进案例 | 罗柱森、罗艳萍 | 东莞市谢岗镇黎村小学 | 优秀 |
| 31 | 谢岗 | 启迪科学思维，培育探究能力——基于国家义务教育质量监测结果小学科学教学改进案例 | 姜玲 | 东莞市谢岗镇黎村小学 | 优秀 |
| 32 | 樟木头 | 香樟经典诵读，让每一个生命蓬勃向上——基于监测结果，重构古诗文诵读，崇尚高质量发展 | 叶敏聪 | 东莞市樟木头镇中心小学 | 优秀 |
| 33 | 樟木头 | 五步·四线·一体：打好儿童真实阅读组合拳 | 吴显峰、陈慧君、陈丽娜 | 东莞市樟木头镇实验小学 | 优秀 |
| 34 | 长安 | “乐见”评价——核心素养视角下的学生成长评价体系构建与实施 | 钟秀群、刘健丹 | 东莞市长安镇实验小学 | 优秀 |