

# 东莞市教育局

(B类)

## 关于东莞市十七届人大五次会议 第20250029号建议答复的函

尊敬的袁增平代表：

您提出的《关于加强培养孩子“核心素养”的意见建议》（第20250029号）建议收悉，感谢您对东莞教育的关注与支持，经综合东莞市教育局、东莞市文化广电旅游体育局意见，现答复如下：

### 一、优化学校教育体系

（一）积极推进义务教育课程建设。义务教育课程包括国家课程、地方课程和校本课程三类。以国家课程为主体，地方课程和校本课程为拓展补充。各学校按标准开齐开足国家课程及规定的实验，确保所有学生必须按规定修习。根据省教育厅课程规划规范开设地方课程。加强校本课程开发开设和精品化建设，以多种课程形态服务学生个性化学习需求。

（二）创新教学方法。一是搭建多元实践平台，激发教学创新活力。自2019年起，持续举办“未来课程大赛”“项目式教学案例征集”等活动，配套开展教师培训与优秀作品展示，打造

出东莞市未来课程建设的特色名片。同时，深化基础教育课程教学改革，成功入选广东省基础教育课程教学改革深化行动实验区等 5 个省级示范区、实验区，建成 46 个省教研基地（数量居地级市首位），为教师探索多样化教学方法提供了坚实支撑。二是强化教研体系建设，提升教学能力水平。加强教研数字化建设与人工智能教育应用，依托省教研基地推进学科教学研究，培育并推广优秀教学模式与案例，探索“区域教研课程化”新路径，引导教师积极实践项目式、探究式、合作式等教学方法。三是推动教学实践融合，促进学生素养提升。建立“课堂—实践”双轮驱动机制，将企业、社区、科研基地等资源引入教学场景，让学生在真实任务中深化知识理解，有效提升了创新思维与团队合作能力。

（三）完善评价体系，开展义务教育质量综合评价项目。为充分发挥教育评价改革“指挥棒”的作用，科学客观评价镇街教育教学质量，自 2019 年起，东莞市已经连续六年对 33 个镇街、初中学校（全覆盖）、小学学校（超 70%）开展义务教育质量综合评价，该评价绝非简单的分数排名，而是一个立足学生全面发展、聚焦育人过程的系统工程，它包括学业水平、学生品德与劳动行为、学生学习动力、学生兴趣爱好、学生学业负担压力、教师教学方式、校长课程领导力、学校认同度、家庭教育指导等 9 个一级指标和 26 个二级指标的教育质量综合评价指标框架，重点监测学生的五育发展，主要包括品德发展、学业发展、身心发展、兴趣爱好、学业负担五个方面，同时还测试影响学生发展的

学生因素、学校因素、家庭因素、社会因素，通过评价引导镇街和学校关注学生全面健康、可持续发展，打破“唯分数”的单一评价，对树立正确的教育质量观和育人观、扭转“唯分数”“唯升学”等不科学的教育评价倾向。

## 二、通过多形式、多渠道强化家庭教育指导

（一）东莞市教育局通过成立学校家庭教育“慧导师团”，常态化开展学校家庭教育指导工作，通过“莞易学”平台免费向我市广大家长提供《家庭教育100个怎么办》系列微学习视频等方式促使家长教育理念的更新和转变。

（二）开发示范性品牌家庭教育指导栏目，包括高品质家庭教育与心理健康教育名家论坛、家长成长直播公开课、育儿之道网络直播公开课、慧家长心语、东莞日报家教专栏等莞式家教品牌栏目，形式多样，立体、生动地向家长提供高品质家庭教育指导服务。

（三）加强家校沟通，提高家庭教育指导水平。市教育局印发了《关于构建“家校社”协同育人机制 全面加强中小学生心理健康工作的意见》，提出到2025年全面建立“家校社”协同育人机制的目标。按照意见的要求，市教育局积极指导中小学幼儿园建立并完善“家校社”协同育人机制，组建学校家庭教育指导骨干团队，成立东莞市中小学家庭教育与心理健康教育指导中心，强化学校家庭教育指导工作的专业性，认定230名优秀教师为学校家庭教育“慧导师”；把家庭教育指导专业纳入教师专业发展体系，形成阶梯式专业发展路径；同时要求各中小学校要将

心理健康教育课程、学校家庭教育指导课程列入学校课程计划，中小学幼儿园严格落实每年级每学年4次8课时的家庭教育指导活动。同时，要求全市中小学按照《广东省中小学家庭教育亲子沟通指引》落实家庭教育工作，开展健康有益的文体活动，确保学生每天校园体育2小时；做好寒暑假和节假日等关键时间节点学生家庭教育与心理健康教育工作；利用家长会、家长委员会、家长开放日等家校沟通渠道，指导家长了解和掌握孩子身心发展规律，促进家校协同育人。

### 三、整合社会教育资源，加强社会舆论引导

东莞市文化广电旅游体育系统举办有关主题活动赛事，通过东莞市文化广电旅游体育局微信公众号、微博、网站、小红书、抖音号等政务新媒体平台，加强对文化、艺术、体育活动的宣传力度，加大对各类博物馆、美术馆、展览馆、体育场馆免费开放情况的宣传，加强“非遗进校园”的宣传力度，如每月初，在“东莞文旅”微信公众号发布当月的展览演出资讯，通过“湾区周末IN东莞”“潮游莞”“i莞家云上文旅平台”等发布传统文化、艺术、体育、心理健康等课程和活动的信息等，供全社会包括青少年在内的群体了解并选择合适的课程活动参与。同时，通过积极对接国家、省、市等各级媒体，加强文旅体活动赛事的宣传报道，营造全社会关心、支持孩子核心素养培养的良好氛围。接下来，我局将继续借助自有政务新媒体平台、积极对接各级媒体平台，加强对东莞篮球、非遗的宣传策划，重点打造“近代史开篇地”“潮流东莞”“篮球城市”等城市名片，为支持孩子核心素养培

养方面充分发挥应有作用。

#### 四、加强教师队伍建设

一是承担省级教研项目，搭建培训基础平台。市教育局教研室承担 46 项省级教研体系建设项目，以项目为依托，为教师培训与发展提供了有力支撑。二是开展多元研训活动，深化核心素养理解。结合片区联合教研、镇街视导、教研帮扶、送课送教等活动，面向全学段全学科教师开展教学研训，助力教师深入理解核心素养内涵，并通过教学实践反思优化教学策略。三是组织丰富课例研修，提升教学专业能力。各学段各学科平均每年开展约 50 余场次课例研修活动，同时专门组织课标培训、教材研训、教学教法专题研修等，全面覆盖全市教师，有效提升其专业素养和教学能力。四是推进人工智能教育与应用，促进教师全面发展。今年举办 AI 专题培训、沙龙及慕课等 21 场次，邀请熊璋、汪琼、樊磊等名家大师，覆盖教师超 1 万人次，培养骨干种子教师 100 名。

#### 五、完善政策保障体系

东莞市在教育政策支持方面，通过加大投入、改善办学条件以及加强教育改革指导监督等举措，为学生核心素养培养提供了多维保障。同时加强部门之间的沟通与协调，与卫健部门合作开展中小学生近视防控，与红十字会开展急救培训，联合东莞市文化广电旅游体育局开展红色教育等。此外，东莞市文化广电旅游体育局将在东莞市青少年体育工作部门联席会议中积极推动与相关部门共同研究和关注孩子核心素养培养的议题，进一步加强

部门间协调配合，统筹推进我市深化体教融合，促进青少年健康发展相关工作，确保在政策落地、资源保障、活动开展等方面形成合力，切实为孩子全面发展提供多维支持。

专此答复，感谢您对东莞教育的宝贵建议和关注，以上是东莞市教育局和东莞市文化广电旅游体育局针对您提出的有关意见的反馈。下来，我局将丰富教师培训形式以强化核心素养渗透，完善培训发展长效机制及教学监测评估。同时聚焦教学改革，实施品质课程、课堂、教研、作业四大提升行动，以赛事和案例评选提炼优秀教学范式，健全“赛-研-训-用”闭环机制。此外，建立健全教师激励机制，表彰奖励表现突出者。让我们一起携手，共同为青少年的健康成长助力。



（联系人：李瑞雅，联系电话：28330809）