

东莞市教育局

(A类)

关于东莞市政协十四届四次会议 第 20250117 号提案答复的函

尊敬的陈伟光委员：

您提出的《关于加大夜校办学力度，助力东莞建设学习型城市的建议》(第 20250117 号)收悉，经综合市教育局、市人社局、市总工会、市文化广电旅游体育局、市场监管局、团市委、公安局的意见，现答复如下：

一、加强组织领导，做好顶层设计

我市积极贯彻落实中共广东省委宣传部等 9 部门关于印发《广东省文明(青年)夜校工作方案》(粤宣通[2025]16 号)的文件精神，非常重视学习型城市的建设工作，由市政府牵头统筹，整合教育、文广旅体、人社、团委、工会、妇联、市场监管、高职院校等部门及行业资源，着力打造课程丰富、群众喜爱、社会需要的文明“夜校”，不断涵养向上向善、刚健朴实的文化，培育理性平和和社会心态，提升市域居民的文化素养和技术技能。目前，东莞市未建有法人“夜校”，但“夜校”名词会在市域培训活动中频

繁出现。

二、扩大公益性“夜校”规模，丰富开设的课程类别

我市将加大力度开办由政府部门、公办院校、镇街社区主导的公益性“夜校”，也支持由社会机构提供差异化选择的营利性夜校。一是依托工人文化宫开展丰富的公益课程培训。东莞市以工人文化宫为主要阵地，错位开展公益培训课程。对标《全国标准化工人文化宫指导标准（试行）》文件要求，解锁“夜校”新模式，实行错时、延时开放服务制度，在职工下班后的时间开设咖啡品鉴、街舞、网店运营、手机摄影、视频剪辑等“夜课堂”，解决众多职工因上班时间无法参与公益培训的遗憾，积极打造课程丰富、职工群众喜爱的“夜校”文化。2024年，市工人文化宫共投入资金359万元，开展12期19大类849个班次的公益培训，超过2.2万名职工受惠。全年人均每课时费用约为23元，职工课后满意度调查达到96%，出勤率达到了83%。其中，在工作日晚上和周末开设的“夜课堂”共574个班次，占整体公益培训的67.6%，可培训近1.4万名职工。大岭山镇工人文化宫以服务职工为宗旨，坚持“工”字特色和公益性。2025年已开展9类超过30门课程，包括文体类、技能培训类、形象提升类等，协助职工在文化宫这所大“校园”中实现自我增值。2024年开办各类培训班375次，参加培训的职工近1.3万人次。东坑镇工人文化宫以公益性服务为主，通过“四有机制”全面建设职工文化平台、文娱艺术平台和教育培训平台。开设有书法、乒乓球、羽毛球等文体类以及烘焙师、

花艺师、家庭教育指导师等技能类的“夜校”课程。2024年开班559场，共有1.04万名职工参加了工会“夜校”培训。二是开展全时段无地域限制的网络课程培训。东莞市人社局构建技能培训资源体系，发布419个技能资源目录，建立了“技能培训人人享”品牌。“技能莞家”“科普东莞”两个平台投放了技能培训、科普等课程2000多门，实现全年365天24小时在线学习畅通无阻，把技能服务送到校区、厂区、社区。目前，两平台成功吸引注册人数达6400人，鼓励带动学习17000多次，实现了让每一位在莞、来莞人员都有机会享受技能培训和科普教育。同时开展“技能照亮前程”培训行动，包括线上技能培训、“项目制”技能培训、高技能公共实训服务、技能等级认定考评业务培训、企业新型学徒制培等多种培训项目。其中，企业承训项目由企业根据自身实际自行安排员工利用工余时间开展培训；培训机构承接的“项目制”培训多数安排在周末或夜间开课，方便社会学员参训。2021年以来，完成补贴性技能培训100万人次，促进在莞来莞人员技能提升、技能就业、技能增收。目前，全市现有88家技能培训机构，每年平均开展职业技能培训约5万人次，其中部分培训机构根据学员需求在周末或夜间开课，助力东莞建设学习型城市。东莞市教育局推出“莞易学”在线学习平台，平台的所有学习资源均向社会免费开放，目前平台注册用户达48万人，学员覆盖了全市33个镇街。该平台有丰富的学习资源，涵盖了心理学、经济学、管理学、计算机、卫生健康、外语学习、文学文化、艺术设

计、历史学习、哲学、法学、工学、医药卫生、农林园艺、教育教学、会计专业、烹饪专业、汽车专业、电脑专业、电子专业、家庭教育等 20 多个学习板块，合计 5000 多门优质课程。除学科课程外，还汇集党史学习教育、品德教育、美育教育、劳动教育、科创教育、生命安全教育、心理健康教育、家庭教育、研学教育等各类课程。平台支持智能推荐学习内容，用户可以根据自己的兴趣和需求选择课程，还可以通过离线下载功能随时随地学习。用户可以通过访问“莞易学”官网进行学习，也可以通过“莞易学”APP 进行学习，APP 支持在线直播课程、在线答疑、学习记录同步等功能。平台提供非全日制中职学历教育专业 32 个、课程 452 门，技能提升课程和素质课程 341 门，总课程超千门。三是依托社区学院开展社区教育培训服务。东莞市已建成由市老年大学、东莞开放大学、30 所镇（街）成人文化技术学校（社区学院）、406 个村（居）老年学习站点、515 个联网的村（社区）图书服务点、79 个城市阅读驿站（含粤书吧）、273 个家庭图书馆、36 家绘本馆、153 个社区综合服务中心等市镇村三级社区教育服务机构，为开展社区教育服务提供了硬件基础。各镇（街）成校（社区学院）、村（居）社区学校向镇（街）居民和外来务工人员开展社区教育培训，各中小学校、幼儿园为学生家长提供家庭教育、健康指导等知识，村（居）文化活动中心、图书馆、曲艺社、农家书屋开展服务老人、妇女、儿童的家庭教育、文明上网教育等活动，各社区综合服务中心向社区居民宣传禁毒、环

保、防拐防骗等方面的知识。寮步镇成校联合东莞开放大学、寮步家庭教育协会、寮步志愿者协会开展“社区教育示范基地项目”建设。大力推进镇教师发展镇本研训主阵地、镇党员干部职工继续教育主基地、镇社区教育服务指导中心、镇家庭教育指导服务中心和镇老年教育学习示范学校等建设，年培训量线上线下共约10多万人次以上。望牛墩镇依托“七夕文化”品牌，推进社区教育的实践与创新的研究，推进“广东省社区教育创新区”建设。“讲师团”成员深入到全镇各中小学、幼儿园开展了“七夕贡案制作进课堂”活动，既提高学校美术教师的制作、教学水平，又激发学生七夕手工制作的热情，有效提高七夕文化技艺传承的任务，共开展了55场次，参训学生共1244人。南城街道办事处依托“篁溪学堂”品牌，推动广东省社区教育创新区建设。以“篁溪学堂”为载体，进一步丰富街道社区教育培训主题，凸显南城街道本土特色，以“篁溪学堂”社区教育培训为模板，大力推动街道社区教育、老年教育工作蓬勃发展。凤岗镇和东莞理工学院共建的“客侨大讲堂”品牌项目，以凤岗镇党校为龙头，联合社区学院和各村社区学校、各中小学幼儿园、各企事业单位共同打造的以“客侨家风进万家”终身教育学习宣传为项目主题；以“不忘初心，牢记使命”“家乡党史故事”“客侨先进典型”“客侨家风家训”等为主要内容；创新以“互联网+教育”形式，线上线下相结合，资源融通，服务涵盖老、少、中、青需求，参与人数超过40万人，发扬终身学习理念，将教育融于生活，人人共享教育成果。

三、推动高职院校开展职业技能培训

我市积极推动高职院校开展技能培训，提升市民素质。一是支持和鼓励在莞职业院校利用现有的实习实训设备资源开展职业技能类培训。例如，东莞理工学院继续教育学院面向全校师生及社会人士开展职业技能等级考证培训，包括互联网营销师（三级）、企业人力资源管理师（三级）、劳动关系协调师（三级）、计算机程序设计员（三级）、无人机驾驶员（五级）、人工智能训练师（三级）等；东莞职业技术学院是国家级高技能人才培训基地，面向社会开展电工、铣工、新能源汽车维修工等 10 个紧缺急需工种的培训；东莞市高技能公共实训中心是东莞市科普教育基地，充分发挥其配置各类先进制造业相关实训设备的资源优势，定期组织小学生参观技能实训车间，并面向院校学生、企业员工提供先进制造业相关线上线下公益课程 40 期以上，向社会免费提供体验制造类实训项目超过 30 个，年服务院校学生和企业职工超过 5 万人次，着力推动公益性实训服务与科普教育深度融合。二是依托高技能公共实训中心分基地开展技能培训工作。2021 年以来，东莞市依托“市高技能公共实训中心+20 家分基地”公益性实训体系，新增向社会提供高技能公共实训服务 95.5 万人次，涵盖高端装备、人工智能、低空经济等产业，围绕数字化、人工智能等开展“项目制”技能培训 24.5 万人次，完成补贴性技能培训 100 万人次，促进在莞来莞人员技能提升、技能就业、技能增收，助力东莞建设学习型城市。三是支持和鼓励在莞职业院校

建设产业学院，创新人才培养模式。目前，我市在莞8所高校建有产业学院61个，其中部级2个、省级10个，以企业为主体合作共建40个，辐射推进相关产教融合项目280项。例如，东莞理工学院组建国际微电子学院、卓越工程师学院，重组计算机科学与技术学院，发力数字领域交叉专业人才培养，特别是将学校的2个教育部现代产业学院，划归为卓越工程师学院统筹建设，以学生创新创业能力培养为目标，构建跨境跨校跨学院跨学科跨专业的“工学交替+赛教融合+科教融合”的双创人才培养体系；在莞中职学校建设35个产业学院，覆盖多个行业领域，包括电子信息、智能制造、服装、电子商务等。例如，东莞理工学校与华为共建华为鲲鹏产业学院，通过校企混编师资团队建设、优化课程标准、构建人才培养体系等方式，培养适应产业需求的高技能人才；东莞市技师学院采用“1+1+N”模式，与新能德、宇瞳等龙头企业实行校企共建产业学院，产业学院已开展技能培训600人次；东莞市机电工程学校与广东日信高精密科技有限公司共建日信产业学院，培养模具智能制造高技能人才。

四、加强监管引导力度，为建设学习型城市提供保障

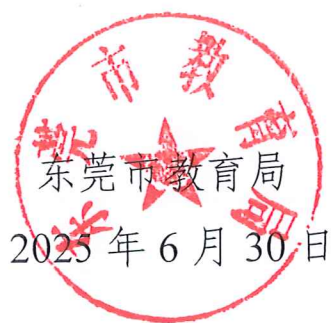
为做好安全防范意识以及市场监督管理，各部门加大力度开展管理。例如，市公安局会在安保方面加强管理，根据“夜校”安全防范实际需要，视情将“夜校”设置为必巡点，纳入到巡防覆盖范围，切实提高见警率和震慑力，适当安排交通执勤警力。对周边道路路况复杂、车流量大、易拥堵，适时安排交通警力维护

“夜校”门口及周边交通秩序，强化联防联控应急处置，会同教育部门建立健全联防联控应急处置机制，梳理分析和共享互通各种涉“夜校”苗头性情况信息、线索，有效提高对涉“夜校”案事件及苗头早发现、有效防范、迅速处置的能力和水平；市场监管局针对营利性“夜校”存在的乱收费、虚假宣传问题加强市场监管职能，依据《中华人民共和国价格法》《中华人民共和国反不正当竞争法》及教育收费政策，加大执法检查力度，重点核查营利性“夜校”在经营场所及线上平台是否全面公示收费项目、标准、计费方式及政策依据等，严厉打击价格欺诈、未明码标价、价外加收费用和虚假宣传等违法行为，畅通投诉举报渠道，依托12345热线等平台建立投诉快速响应机制，对群众反映的违规收费问题依法从严查处并及时反馈，切实保障消费者权益，强化部门协同联动，加强与教育等部门沟通交流，通过信息共享、线索移交、联合惩戒等方式形成监管闭环，共同规范营利性“夜校”收费市场秩序，为助力东莞建设学习型城市营造良好的市场环境。

下来，我市将制定东莞市级层面的开办“夜校”工作规划，加大力度开办由政府部门、公办院校、镇街社区主导的公益性“夜校”，鼓励由社会机构提供差异化选择的营利性夜校；持续优化培训内容和形式，结合东莞产业发展需求和居民兴趣爱好，进一步拓展“夜校”课程种类，如增加人工智能、大数据、云计算等前沿技术课程，以及心理健康、家庭教育等素质提升课程；创新教学方式，探索线上线下融合的教学模式，利用虚拟现实（VR）、

增强现实（AR）等技术，提升教学效果和学员学习体验；加强师资队伍建设，引进专业人才，通过多种渠道引进一批具有丰富教学经验和专业技能的教师，充实“夜校”师资队伍，定期组织教师参加培训和交流活动，提升教师的教学水平和专业素养；推动高职院校利用自身实训资源，开办学历提升或职业技能类夜校，提升市民职业技能水平；提升培训质量和服务水平，建立质量评估体系，定期对“夜校”培训效果进行评估，及时发现问题并加以改进；加强与市公安、市场监管、教育局等部门之间的协同配合，形成工作合力，共同推动“夜校”健康发展，建立应急处置机制，完善“夜校”突发事件应急处置预案，加强应急演练，提高应对突发事件的能力和水平。

专此答复，诚挚感谢您对东莞建设学习型城市工作的关心和支持。



（联系人：杨环，电话：28330899）