

# 东莞市教育局

(A类)

## 关于东莞市政协十四届四次会议 第20250126号提案答复的函

尊敬的冯妹娇、张华、沈肖凤委员：

你们提出的《关于建设现代化科普、职业启蒙基地的建议》（第20250126号）收悉，经综合教育局，财政局，市人社局的意见，现答复如下：

### 一、充分利用职业院校丰富的教育及实习实训设备资源，建设现代化科普、职业启蒙基地

我市一直非常重视中小学科普教育工作，市政府2023年1号文明确提出将“实施科普教育点亮行动”，并将其纳入“年度十大民生实事”之一。我市以科学教育为切入点，全面实施素质教育，出台《东莞市推进中小学科学教育实施方案》，实施中小学科学教育“点亮”行动，探索建立拔尖创新人才培养机制，推动323所中小学校聘科普副校长，举办68场“科学家进校园”，汇编《东莞市中小学科学教育研学指南》，2023年完成公办中小学科学类探究实验室、公办小学专职科学教师全覆盖。

同时，我市充分利用职业院校拥有丰富的教育及实习实训设备资源开展工作，提高国有资产利用率及社会效应，让广大市民走进职业院校，更好地了解职业教育，激发全民热爱科学、提高全民科学素质，服务区域经济发展。一是支持在莞职业院校开展科普类专业人才培养。例如，东莞理工学院、香港城市大学（东莞）、东莞职业技术学院等 8 所在莞高校，开设低空经济与飞行系统工程、低空智能技术工程、人工智能、大数据技术、应急救援技术、机械电子工程、电子信息工程等与科普类相关的专业；东莞理工学校、东莞市电子科技学校等 19 所中职学校开设无人机操控与维护、工业机器人技术应用、增材制造技术应用、智能化生产线安装与运维、人工智能技术与应用、应急救援技术等专业，培养科普类专业技术技能人才在校生超过 10000 人，人才储备充足。二是支持在莞职业院校建设科普类实训基地。例如，东莞理工学院成立了低空无人机社团，开展低空飞行技术和编程飞行培训，并组建飞行表演大队。此外，该校还建设了卫星地面接收空间站，这是国内首个面向防灾应急的高校卫星地面接收站，集遥感数据实时接收、快速处理、影像解译、成果展示于一体，致力于打造成为粤港澳大湾区遥感监测与应急服务的重要基础设施；东莞市高技能公共实训中心作为东莞市科普教育基地之一，充分发挥其配置各类先进制造业相关实训设备的资源优势，定期组织小学生参观技能实训车间，并面向院校学生、企业员工提供先进制造业相关线上线下公益课程 40 期以上，向社会免费

提供体验制造类实训项目超过 30 个，年服务院校学生和企业职工超过 5 万人次，着力推动公益性实训服务与科普教育深度融合；开展“市高技能公共实训中心+20 家分基地”培训活动，依托职业院校拥有丰富的教育及实习实训设备资源，开展分基地培训，开展智能制造、电子信息、无人机等公益性实训 23.7 万人次，极大提升国有资产的利用率和社会效应；支持职业院校利用实训资源开展职业启蒙活动，例如，东莞市机电工程学校依托广东省中小学生学习劳动教育基地开展职业启蒙活动，开发 28 门职业体验课程，构建“2345”劳动教育体系，开放实践场域，为长安镇 11 所中小学提供职业教育体验服务，每年培训量超 1000 人，开启职业启蒙育人新样态。三是支持职业院校利用丰富的实训设备开展职业体验活动。市教育局依托每年开展的职业教育活动周，开设无人机操控、3D 打印体验、工业机器人操作、激光雕刻等科普职业体验活动，吸引广大市民参与，年均参与人数达 20000 人。同时，推动普职融通下的职业启蒙，增加学生的职业规划体验机会，为学生提供具有深度、层次和广度的职业启蒙体验。例如，东莞市汽车技术学校开设汽车美容护理、巴哈赛车制造等职业体验课程，东莞市电子科技学校开设多旋翼无人机组装与调试职业体验课程，教育局组织学生走进中国散裂中子源、松山湖材料实验室、东莞先进制造企业生产线及大科学装置科研院所等科普基地，拓宽学生视野。四是开发线上线下职业启蒙体验课程。市人社局构建技能培训资源体系，发布 419 个技能资源目录，建

立“技能培训人人享”品牌。通过“技能莞家”“科普东莞”两个平台，投放了技能培训、科普等课程 2000 多门，实现全年 365 天 24 小时在线学习畅通无阻，把技能服务送到校区、厂区、社区。目前，两平台成功吸引注册人数达 6400 人，鼓励带动学习 17000 多次，实现了让每一位在莞、来莞人员都有机会享受技能培训和科普教育。市教育局推出“莞易学”在线免费学习平台，目前平台注册用户达 48 万人，学员覆盖全市 33 个镇街。该平台有丰富的学习资源，涵盖了心理学、计算机、艺术设计、历史学习、哲学、法学、工学、医药卫生、农林园艺、教育教学、会计专业、烹饪专业、汽车专业、电脑专业、电子专业、家庭教育等 20 多个学习板块，涵盖学历、素养和技能培训课程，合计有 5000 多门优质课程，平台提供非全日制中职学历教育专业 32 个、课程 452 门，技能提升课程和素质课程 341 门，总课程超千门。在莞高校线下开展的“技能进村”科普活动也在同步推进，活动辐射了 8 个村，以城市科学节为契机，把技能送进村，让乡村也能分享到科技与生活融合的乐趣。

## 二、关于专项经费建设科普、职业启蒙基地问题的回复

目前，公办中职学校实行生均拨款制度，并全额返还学校收取的学费、住宿费和经营服务性收入。这些措施基本保障各职业院校正常教学业务的开展及学校的稳步全面建设。在此基础上，各职业院校可在完成自身教学任务的前提下，利用现有资源进行科普、职业启蒙基地的相关建设。对于专项债用于职业院校实训

基地进行科普、职业启蒙基地的文化环境改造、资源建设、设备投入等，符合专项债申报要求的职业院校，可以在主管部门的统筹安排下，按照专项债相关文件的申报要求完成项目立项及申报等相关工作，具体事宜由主管部门研究解决。

下来，我市将利用职业院校拥有丰富的教育及实习实训设备资源，建设基于职业院校实训场所的现代化科普、职业启蒙基地，面向民众、中小學生开放，大力开展职业启蒙、职业认知、职业体验活动，并结合东莞的产业特色和需求，拓展服务领域，如智能制造、新能源、生物医药等，为东莞的产业升级和创新发展提供科普支持；开展资源整合与共享，打破校际壁垒，实现科普资源的共享与优化配置，加强科普队伍建设，加大对科普工作人员的培训力度，提高其专业素养和科普能力，同时吸引更多优秀人才加入科普工作队伍；支持职业院校在符合专项债申报要求的前提下，申请经费建设现代化科普、职业启蒙基地，提升人才培养质量。

专此答复，诚挚感谢你们对建设现代化科普、职业启蒙基地的关心和支持。



(联系人：杨环，电话：28330899)